

试卷代号:2502

座位号

国家开放大学2021年秋季学期期末统一考试

学前儿童发展心理学 试题

2022年1月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、选择题(每题2分,共20分)

- 学前儿童心理学是研究()儿童心理发展规律的科学。

A. 0—8、9岁 B. 0—3岁

C. 0—6岁 D. 0—13、14岁
- 以时间为标准,在同一时间对某个年龄组或几个年龄组的儿童的心理发展进行研究的方法属于()。

A. 横向研究 B. 纵向研究

C. 平行研究 D. 实证研究
- 一般认为,婴儿从()起开始对颜色有分化反应。

A. 生后1个月 B. 生后2个月

C. 生后3个月 D. 生后4个月
- “三山实验”说明了该阶段儿童思维处于()阶段。

A. 自我中心 B. 他我中心

C. 自我—他我中心 D. 超越自我中心
- ()是婴儿的第一个社会性行为。

A. 微笑 B. 哭泣

C. 愤怒 D. 张嘴

6. 随着认知和言语水平的提高,儿童的自我中心减少,能从母亲的角度看问题,这一阶段处于依恋的()阶段。

- A. 无分化阶段 B. 低分化阶段
- C. 依恋形成阶段 D. 修正目标的合作阶段

7. 家庭对儿童亲社会行为的发展的影响主要通过()机制起作用。

- A. 奖励和示范 B. 批评
- C. 教育 D. 表扬

8. 普遍道德原则定向的儿童处于()。

- A. 后习俗水平 B. 习俗水平
- C. 前习俗水平 D. 超习俗水平

9. 角色游戏的出现主要在()。

- A. 1岁 B. 2—3岁
- C. 3—6岁 D. 7岁

10. “江山移改,禀性难移”是指()具有不易改变的特性。

- A. 性格 B. 气质
- C. 个性 D. 人格

得分	评卷人

二、判断题(判断对错,每题2分,共30分)

- 个体心理的发展不能脱离社会环境反映的是心理发展的社会性特征。()
- 6~7岁的儿童的脑重已基本接近成人的脑重。()
- 新生儿的视觉调节机能较差,视觉的焦点很难随客体远近的变化而变化。()
- 八九个月以前的婴儿就有客体永久性的认识。()
- 儿童很早就有具有很强的再认能力,但随着年龄的增长这种再认能力逐渐被回忆替代。()
- 处于直觉行动思维阶段的儿童的思维只能在活动本身中展开,他们是边做边想的。()
- 利用语言文字在头脑中重建事物和过程来解决问题的运算叫做形式运算。()

○—○—○

题
答
要
不
内
线
封
密

学号
姓名
分校(工作站)

○—○—○

18. 新生儿的面部表情在很大程度上呈反射性,随着年龄的增长表情日益丰富。()

19. 孤儿园孩子往往没有良好的社会适应行为,也不能建立起对人对己的信任。()

20. 观点采择能力是指儿童有选择地吸收其他儿童的观点。()

21. 4—5 岁儿童已经能在基本理解乐曲想要表达的情绪情感基础上产生一定的联想。()

22. 联合游戏中儿童开始相互合作。()

23. 儿童在 5 岁以后才认识到性别的稳定性特征。()

24. 格塞尔认为,儿童在成熟之前处于学习的准备状态,准备是解释学习的关键。()

25. 反抗型依恋的儿童容易出现内隐的行为问题,如情绪抑郁、胆小等。()

得 分	评卷人

三、简答题(每题 6 分,共 18 分)

26. 简述依恋及其表现。

27. 简述儿童自我评价发展的特点。

28. 以社会性参与程度为标准可将学前游戏分为几类?

得 分	评卷人

四、论述题(12分)

29. 维果斯基是如何看待教学与发展的关系的? 对我们的儿童教育有何启示?

得分	评卷人

五、分析题(20分)

30.

一堂成功的语言教育活动课

某幼儿园大班在室内组织语言教育活动,正当大家聚精会神地听老师讲故事时,外面出来一群别的班的孩子玩耍,喧闹的声音马上把孩子们的注意吸引了过去,大家开始相互交谈。老师大声提醒保持安静,也没能吸引孩子们的注意,这时老师突然停了说话,孩子们安静了下来,继续听老师讲故事。

试分析这次活动中学前儿童的有意注意和无意注意。老师在教学中应注意什么。